



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

**HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO FROGA**

**JUNIO 2009 / 2009KO EKAINA**

**GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR**

**ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA**

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y  
DEL MEDIO AMBIENTE  
LUR ETA INGURUMEN  
ZIENTZIAK**

Abizenak  
Apellidos

\_\_\_\_\_

Izena  
Nombre

Ordena Zkia.  
Nº orden

\_\_\_\_\_

Lurraldea  
Territorio

N.A.N.  
D.N.I.

Adina  
Edad

\_\_\_\_\_

Ikastetxea  
Centro

\_\_\_\_\_

## CICLOS DE GRADO SUPERIOR

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE**
1. (2p) *La atmósfera cambia*

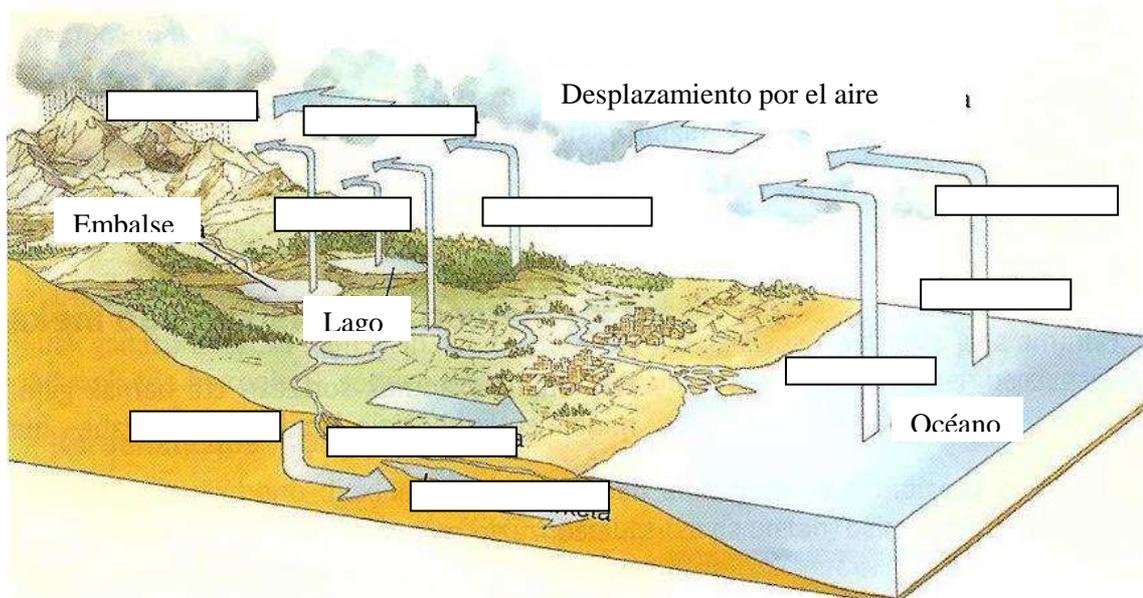
- (0,25p) ¿Cuáles son las capas de la atmósfera?
- (0,75p) ¿Dónde se encuentra el ozono? ¿Cuál es su función? ¿Cómo se origina el agujero de ozono?
- (0,25p) ¿Cuáles son los principales componentes de la atmósfera?
- (0,75p) ¿Qué es el efecto invernadero? ¿Cuáles son los gases de efecto invernadero? ¿Qué relación existe entre este efecto y el cambio climático?

2. (2p) *Analiza la imagen y responde a las siguientes cuestiones:*

- (0,25p) ¿Qué proceso se representa en la imagen?
- (0,75p) Incluye en la imagen los siguientes procesos:

Precipitación, Condensación, Evaporación, Transpiración, Filtración, Escorrentía superficial, Escorrentía subterránea

- (0,5p) Indica el nombre de cada uno de los siguientes procesos:
  - El agua pasa del estado gaseoso al estado líquido por .....
  - El vapor de agua de la atmósfera se enfría y se convierte en líquido por .....
  - El agua fluye de los continentes al mar por acción de la .....
  - Los seres vivos liberan vapor de agua a la atmósfera por .....
- (0,5p) Explica el camino que debe seguir una gota de agua desde que sale de un embalse hasta que regresa al mismo. Intenta utilizar en tu descripción las palabras que aparecen arriba.



## GOI MAILAKO PRESTAKUNTZA ZIKLOAK

## LUR ETA INGURUMEN ZIENTZIAK

## 1.(2p) Atmosfera aldatu egiten da

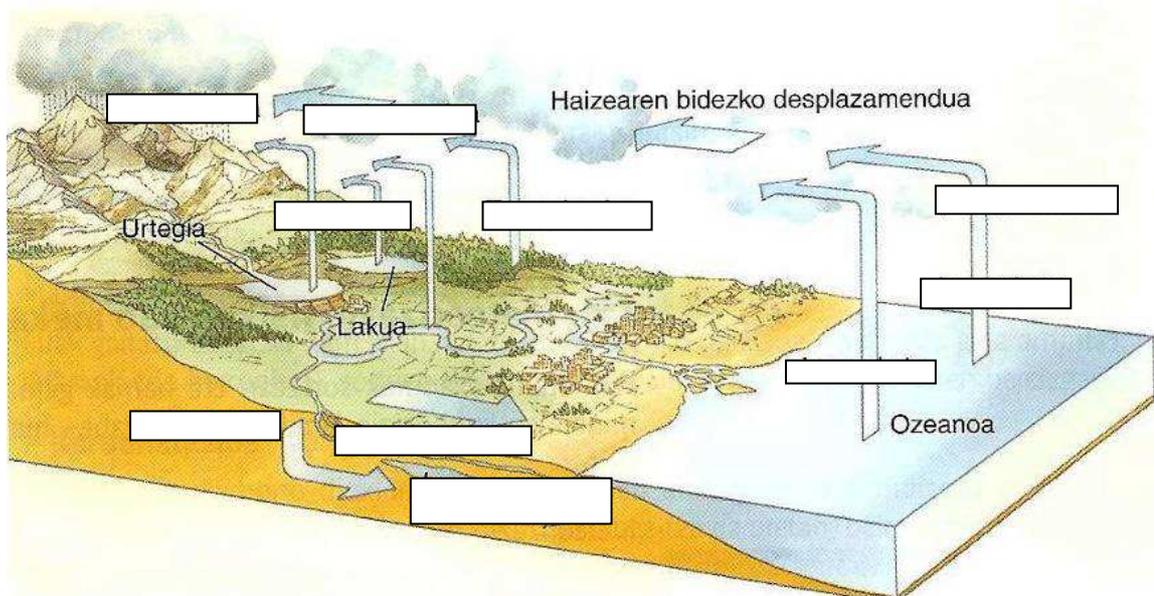
- (0,25p) Zein dira atmosferaren geruzak?
- (0,75p) Non aurkitzen da ozonoa? Zein da bere funtzioa? Nola sortzen da ozono-zuloa?
- (0,25p) Zein dira atmosferaren osagai nagusiak?
- (0,75p) Zer da berotegi-efektua? Zein dira berotegi-efektuko gasak? Zein da efektu horren erlazioa aldaketa klimatikoarekin?

## 2. (2p) Irudia aztertuz, erantzuna eman hurrengo galdera hauei:

- (0,25p) Zein da irudian azaltzen den prozesua?
- (0,75p) Jarri irudian ondoko kontzeptu hauek

Prezipitazioa, Kondentsazioa, Lurrunketa, Transpirazioa, Iragazketa, Azaleko isurketa, Lurpeko isurketa

- (0,5p) Jarri deskribatzen diren prozesu bakoitzari dagokion izena:
  - Ura .....bidez pasatzen da gas egoetatik likido egoerara.
  - Atmosferako ur lurruna hoztu eta likido bihurtzen da ..... bidez.
  - Ura ..... eraginez isurtzen da kontinenteetatik itsasora.
  - Ur lurruna ..... bidez aireztatzen dute izaki bizidunak.
- (0,5p) Adierazi urtegi bateko ur tanta batek jarraitzen duen bidea urtegitik ateratzen denetik bertara itzuli arte. Saiatu goian agertzen diren ahalik eta hitz gehien erabiltzen deskribapenean.





3. (2p) *Diferencia entre impacto, riesgo y catástrofe:*

(1p) Tras períodos de lluvias intensas son frecuentes los deslizamientos de tierras. Los barrios afectados suelen estar contruidos en zonas deforestadas con fuertes pendientes y suelos arcillosos.

Riesgo y catástrofe no es lo mismo.

- ¿Qué factores naturales implican un riesgo en dicha zona?
- ¿Qué acciones desencadenarán la catástrofe?
- Por tanto, a pesar de los riesgos, se pueden evitar las catástrofes?

(1p) Indica los impactos que pueden ocasionar las siguientes actividades:

- La construcción de una incineradora de residuos
- La construcción de un superpuerto
- El transporte de petróleo

4. (2p) *El problema de la energía*

- (0,25p) ¿Cuáles son los combustibles fósiles? Son renovables?
  - (0,75p) La quema de combustibles fósiles produce no sólo CO<sub>2</sub>, sino también NO<sub>2</sub> y SO<sub>2</sub>. ¿Qué sucede con esos gases en la atmósfera? ¿Qué problema medioambiental ocasionan? ¿Cuál es su consecuencia?
- (1p) *Otras formas de energía son: la energía hidroeléctrica, nuclear, eólica, solar*
    - Indica si son o no energías renovables y cita los “pros y contras” de cada una

5. (2p) *Define los siguientes conceptos:*

- Desarrollo sostenible
- Erosión
- Biodiversidad
- Cadena trófica
- Sucesión ecológica
- Clima
- Suelo
- Ecosistema



### 3. (2p) Arriskua, inpaktua eta hondamendia

(1p) Euri-jasa ugari gertatzen direnean, ohikoa da lurjausiak gertatzea. Kalterik handienak izaten dituzten lekuek zenbait ezaugarri berdinak dituzte; ez dute basorik, eta lurzoru buztintsua eta malda handiak dituzte.

Arriskua eta hondamendia ez dira gauza bera.

- Zer faktore natural direla-eta izan daiteke leku horietan arriskua?
- Zer ekintzak eragingo dute hondamendia?
- Beraz, arrisku-faktoreak izan arren, hondamendia gertatzea eragotz daiteke?

### (1p) Azaldu hurrengo jarduerak sor ditzaketan inpaktuak

- Hondakinen errausketaren eraikuntza
- Superportuaren eraikuntza
- Petrolioaren garraioa

### 4. (2p) Energiaren arazoa

- (0,25p) Zein dira erregai fosilak? Berriztagarriak al dira?
- (0,75p) Erregai fosilak erretzeak NO<sub>2</sub>-a eta SO<sub>2</sub>-a ere eragiten ditu, CO<sub>2</sub>-az gain. Zer gertatzen da gas horiekin atmosferan? Zein ingurumen-arazo sortzen dute? Zein da bere ondorioa?
- (1p) *Hona hemen zenbait energia-mota: Hidroelektrikoa, nuklearra, eolikoa, eguzkikoa.*
  - Adierazi berriztagarriak diren ala ez eta aipatu baliabide bakoitzaren alde onak eta txarrak.

### 5. (2p) Definitu hurrengo kontzeptu hauek:

- Garapen iraunkorra
- Higadura
- Biodibertsitatea
- Katea trofiko
- Segida ekologikoa
- Klima
- Lurzorua
- Ekosistema